**Opleidingssymposium   
“Fit for the future”**  
dinsdag 27 maart 2018

Alrijne Ziekenhuis

Zalen A4, Leiderdorp

* **Programma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderdeel** | **Spreker** |
| 13.00- 13.30 | Inloop, registratie, broodjes |  |
| 13.30-13.40 | Welkom door Alrijne | Marja Ho-Dac-Pannekeet |
| 13.40-14.05 | Plenaire lezing 1- *24 uur vitale zorg* | Heidi Lammers- van der Holst |
| 14.05-14.10 | Vragen/ discussie en korte uitleg workshops |  |
| 14.10-14.20 | Wisselpauze |  |
| 14.20-15.20 | Workshopronde 1 |  |
| 15.20-15.25 | Wisselpauze |  |
| 15.25-15.50 | Plenaire lezing 2 | Waldemar Hogerwaard |
| 15.50-16.05 | Wisselpauze, thee en koffie |  |
| 16.05-17.05 | Workshopronde 2 |  |
| 17.05-17.10 | Wisselpauze |  |
| 17.10-17.40 | Plenaire lezing 3 | Marc Pollen |
| 17.40-17.45 | Afsluiting door ROC-voorzitter | Ward Posthuma |
| 17.45 | Borrel |  |

* **Sprekerslijst**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naam** | **Onderdeel** | **Instelling** |
| M. Ho-Dac-Pannekeet, RvB Alrijne (Marja) | Welkomswoord | Alrijne Ziekenhuis |
| H.M. Lammers- van der Holst (Heidi) | Plenaire lezing 1 en workshop:  Vitaliteit: ‘jongleren en balanceren’ | LUMC |
| W. Hogerwaard (Waldemar) | Plenaire lezing 2 | Zorginnovatiewinkel |
| M. Pollen (Marc) | Plenaire lezing 3 | H.E.L. Shooter |
| E. Posthuma, voorzitter ROC bestuur (Ward) | Afsluiting | RdGG Delft |
| B.J.A. de Leede (Beatrijs) | Workshop: ‘Voorkomen is beter dan genezen’ | LUMC |
| P.J.A. Broersen (Paula) | Workshop: ‘Starten met EPA’s’ | LUMC |
| C. Loots (Claire) | Workshop: ‘Hoe blijf ik de dokter die ik wil zijn? | Geneeskeuze |
| H. Esser (Heleen) | Workshop: ‘Hoe blijf ik de dokter die ik wil zijn? | Geneeskeuze |
| K. Dijkhuizen (Kirsten) | Workshop: ‘De juiste persoon op de juiste plaats?’ (ronde 1 en 2) | LUMC |
| J. Bustraan (Jacqueline) | Workshop: ‘De juiste persoon op de juiste plaats?’ (ronde 1 en 2) | LUMC |
| G.A. Blok (Geke) | Workshop: ‘Intervisie met interventies’ | RdGG |
| M. Lub (Marike) | Workshop: ‘Intervisie met interventies’ | RdGG |
| E.G.M. Adelmeijer (Liesbeth) | Workshop: ‘Bekwaamverklaren aan de hand van EPA’s’ | LUMC |
| P.W. Peters (Petra) | Workshop: ‘Optimaliseren van het leer- en werkklimaat’ | LUMC |

**Inhoud symposium  
  
*Introductie:***

Op dinsdag 27 maart bent u van harte welkom op het jaarlijkse opleidingssymposium van de Leidse OOR. Tijdens dit symposium zullen verschillende sprekers en workshopleiders met u stilstaan bij het thema ‘fit for the future’ . U krijgt een aantal inzichten en instrumenten aangereikt die u als opleidende specialist én als arts in opleiding kunnen helpen ‘fit’ te blijven in een continu veranderende opleidingsomgeving.

 Naast het functioneren van de individuele arts (in opleiding) is er aandacht voor de rol van het team en voor de verschillende interventies die gebruikt kunnen worden om  als (opleidings-)team zo goed mogelijk toegerust te zijn op de eisen van nu én de toekomst.

We zien uit naar de deelname van opleiders, leden van de opleidingsgroep, aios en ondersteuners van de medisch specialistische vervolgopleidingen uit de Leidse OOR!

***Beschrijving plenaire lezingen***

**Plenaire lezing 1- Heidi Lammers- van der Holst**

**24 uur Vitaal in de Zorg**24 uur per dag beschikbaar zijn in de zorg. Wat doet dat met je en hoe uit zich dat? Werken in de nacht verhoogt het risico op diabetes, hart en vaatziekten en slaapproblemen. In oktober 2017, adviseert de gezondheidsraad zo min mogelijk nachtdiensten te draaien, echter in de zorg staan we 24/7 klaar voor onze patiënten. Hoe gaan we om met de uitdagingen van onregelmatig werken in de zorg? Welke factoren spelen een rol bij alertheid en fitheid. En hoe zorg je voor je eigen vitaliteit/fitheid & gezondheid?

*Dr. Heidi Lammers-van der Holst is werkzaam als Senior Lecturer Medische Psychologie bij het LUMC, waar ze o.a. coördinator is van het Mentoraat in de Master Geneeskunde. Ze heeft promotie onderzoek gedaan naar individuele verschillen in stress, slaap en gezondheid in relatie tot onregelmatig werken (ploegendienst). Begin 2017 verbleef ze tijdelijk op Harvard Medical School-Sleep Medicine om samen te werken rondom onderzoek naar de relatie tussen slaaptekort, werktijden en medische fouten bij A(N)IOS. Naast haar academische werkzaamheden is ze ook consultant bij Cricadian.com, waar ze in-company trainingen verzorgt aan medewerkers rondom slaap, gezondheid en ploegendienst.*

**Plenaire lezing 2- Zorginnovatiewinkel**"Waldemar Hogerwaard (43) is de medeoprichter van de Zorginnovatiewinkel, een creatief platform ter bevordering van innovatie in de zorg. Als spreker schuwt hij niet de donkere kant van zorginnovatie te laten zien. Een kant die hij zelf veel heeft kunnen ervaren in de 15 jaar dat hij e-health oplossingen bouwt. Met prikkelende stellingen en een quiz zal hij de zijn visie op het gebied van zorginnovatie nu en in de toekomst laten zien."

**Plenaire lezing 3- Marc Pollen, H.E.L. Shooter**In 2015 verliet Marc Pollen na 15 jaar het Korps Mariniers. Twee zaken hadden in die periode de meeste indruk gemaakt: ,,de mate van zelfopoffering voor het belang van het team en het gevoel van intense adrenaline vlak voor het ingaan van een gevechtssituatie.’’ Met H.E.L. Shooter maakt hij dat teamgevoel en die intense adrenaline achtbaan beschikbaar voor mensen die niet tot een elite gevechtseenheid behoren. Zwaar bewapend bestormen spelers samen met hun team een groot gebouw gevuld met criminelen en moeten zij een gijzelingssituatie beëindigen. Er zit geen pauzeknop op. Het opzetten van deze real life gaming experience kostte Marc meer dan 2 jaar. Door de insiders in deze industrie wordt deze beleving nu beschouwd als een van de meest innovatieve teamervaringen van de wereld. Iedere week gaan tientallen teams de uitdaging aan en dit geeft Marc een uniek inzicht in hoe teams vanuit compleet verschillende achtergronden functioneren onder druk. In deze presentatie gaat Marc in op zijn visie over mensen en teams die onder druk bijzondere prestaties moeten leveren.

***Afzonderlijke workshops*** (max aantal plekken: 20):

**Voorkomen is beter dan genezen- vroegsignalering bij disfunctioneren van aios – ronde 1 en 2**Soms loopt het niet lekker met aios en stagneert het in de opleiding. Wanneer je terugkijkt op dit proces, waren er vaak al langere tijd signalen. In deze workshop gaan we aan de slag met vroegsignalering. Wat zijn signalen om op te letten? Welke interventies zijn bruikbaar? Workshopleiders: *Beatrijs de Leede*

**Starten met EPA’s - ronde 1**  
In de nieuwe opleidingsplannen worden EPA’s belangrijk. Steeds meer wetenschappelijke verenigingen zijn bezig met het ontwikkelen van EPA’s en binnenkort zullen deze de lokale opleidingsklinieken bereiken. Wat is een EPA eigenlijk en wat het gebruik van EPA’s voor de opleiding?  
*Deze workshop is expliciet bedoeld voor opleiders/leden van de opleidingsgroep/aios voor wie het begrip EPA’s nog (vrijwel) onbekend is.*   
Workshopleiders: *Paula Broersen*

**Hoe blijf ik de dokter die ik wil zijn? – ronde 1 en 2**Het artsenvak komt met veel verantwoordelijkheden en er wordt aan alle kanten aan je getrokken. Vaak ligt de focus op alle taken die je MOET doen. Er is weinig tijd om stil te staan en je eens af te vragen wat jouw drijfveren en dromen ook alweer zijn en wat je eigenlijk zou WILLEN doen. Daar gaan we in deze workshop mee aan de slag. En hoe kun je dat stukje eigenheid weer implementeren in de waan van de dag waar ook echt van alles MOET.  
Claire Loots en Heleen Esser hebben [Geneeskeuze](http://www.geneeskeuze.nl) opgericht om medici op een frisse manier te begeleiding om een weg te vinden en te blijven bewandelen die echt bij hen past. Tijdens deze workshop zullen zij jou op hun eigen wijze prikkelen om na te denken over hoe je trouw kunt blijven aan jezelf en met meer energie en passie kan blijven werken. Workshopleiders:  
*Claire Loots, Geneeskeuze  
Heleen Esser, Geneeskeuze*

**De juiste persoon op de juiste plaats? - ronde 1 (accent op selectie van aios) en ronde 2 (accent op uitval van aios)**Vanuit Leiden is onderzoek gedaan naar de selectie en uitval van AIOS uit de medische vervolgopleidingen in Nederland. In deze workshop belichten we de uitkomsten op hoofdlijnen en gaan we met de deelnemers in gesprek over de implicaties hiervan. In workshopronde 1 ligt het accent op selectie, in workshopronde 2 op uitval*.*Workshopleiders:  
*Jacqueline Bustraan  
Kirsten Dijkhuizen*

**Vitaliteit: jongleren en balanceren- ronde 1 en 2**Vitaal zijn, hoe doe je dat? Hoe hou je alle ballen hoog? En hoe balanceer je tussen werk en privé? Met deze vragen gaan we in deze interactieve workshop aan de slag. Er worden handvaten gegeven voor beter jongleren en balanceren tussen werk en privé. Ook komt aan de orde hoe deze onderwerpen bespreekbaar gemaakt kunnen worden in het begeleiden van aios.   
Workshopleiders:  
*Heidi Lammers*

**Intervisie met interventies - ronde 2**

Intervisie is een waardevolle methode om zaken uit te wisselen en te delen met collega's om de kwaliteit van het werk op inhoudelijk en persoonlijk vlak te verbeteren. Voor begeleiders en deelnemers aan intervisiegroepen is de Toolkit ‘Intervisie met Interventies’ ontwikkeld. Voor begeleiders biedt de Toolkit achtergrondinformatie en hulpmiddelen om intervisie bijeenkomsten tot een succes te maken. Voor deelnemers aan intervisiegroepen biedt de Toolkit instructie- en oefenmaterialen. In de workshops gaan de deelnemers zelf (inter)actief aan de slag gaan met een van de modules onder leiding van de twee psychologen en samenstellers van de Toolkit.  
Workshopleiders  
*Marike Lub & Geke Blok*

**Bekwaamverklaren aan de hand van EPA’s - ronde 2**Wanneer is een aios bekwaam in de uitvoering van een beroepsactiviteit? Daar draait het om bij het volgen en beoordelen van bekwaamheid. Hoe kom je tot een gewogen bekwaamverklaring op basis van toetsing, eigen observaties en meningen uit de opleidingsgroep?  
In deze workshop gaan we aan de slag met de vraag hoe het bewaamverklaren in de praktijk vorm kan krijgen. Hoe kan een dergelijke bespreking met de opleidingsgroep worden opgezet? Wat is hierbij van belang?  
U krijgt praktische handvaten en ideeën om in de eigen opleidingsgroep mee aan de slag te gaan.   
Workshopleiders:   
*Liesbeth Adelmeijer*

**Optimaliseren van het leer- en werkklimaat- ronde 2**Uit onderzoek blijkt dat organisaties met een goed leerklimaat betere kwaliteit van zorg en diensten leveren. Er heerst een open en inspirerende leeromgeving waar nieuwe ideeën, reflecteren en fouten maken verzilverd worden tot nieuwe oplossingen en een betere dienstverlening. Wat zijn indicatoren van een sterk leerklimaat en wat zijn bedreigingen hiervan? Welke instrumenten kun je inzetten om met een kritische blik te kijken naar het eigen leer- en werkklimaat? Deze vragen staan centraal tijdens deze workshop. Workshopleiders:   
*Petra Peters*

**Overzicht workshops per ronde**

**Ronde 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Workshoptitel* | *Trainers* | *Ruimte* | *Aantal inschrijvingen* |
| Voorkomen is beter dan genezen- vroegsignalering bij disfunctioneren van aios | Beatrijs |  |  |
| Drijfveren in je carrière | Geneeskeuze |  |  |
| De juiste persoon op de juiste plaats (selectie) | Kirsten en Jacqueline |  |  |
| Vitaliteit: jongleren en balanceren | Heidi |  |  |
| Starten met EPA’s | Paula |  |  |
| Intervisie met interventies | Geke |  |  |

**Ronde 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Workshoptitel* | *Trainers* | *Ruimte* | *Aantal inschrijvingen* |
| Voorkomen is beter dan genezen- vroegsignalering bij disfunctioneren van aios | Beatrijs |  |  |
| Drijfveren in je carrière | Geneeskeuze |  |  |
| De juiste persoon op de juiste plaats (uitval) | Kirsten en Jacqueline |  |  |
| Vitaliteit: jongleren en balanceren | Heidi |  |  |
| Bekwaamverklaren aan de hand van EPA’s | Liesbeth |  |  |
| Een sterk werk- en leerklimaat | Petra |  |  |